

כניות שבת	צאת שבת
17:32	16:23 חיפה
17:34	16:32 תל אביב
17:33	16:18 ירושלים
17:36	16:39 באר שבע

# חוליה בשולחן שבת

## לפרשת ויחי מתוך ספרי 'تورתך שאלתי'

מקום מרכזי לפרשת השבוע בשולחן השבת, במהלך הסעודה. בהכנה קלה, ניתן "לשדרג" את הרעיון הקצר ולהפוך אותו **לחוויה חינוכית מעכילה**, שבאמצעותה נעביר לילדים מסרים חינוכיים, תוך **העשרה** השיח התורני בשולחן שבת. לפניהם 3 "מערכות" לשולחן שבת, אחד לכל סעודה. ראשון עוסק בשאלת האם היו ליוסף בנינים נוספים. השני בבקשת יוסף מפרעה לлечת ולקבור את יעקב, והשלישי בדבריו יוסף לאחיו, לאחר שאביו נפטר ונפטר. **השאלות והתשובות מתוך ספרי 'تورתך שאלתי'**, לימוד פרשיות התורה בדרך שאלות ותשובות.

### האם היו ליוסף בנינים נוספים?



#### שאלת שנעלמה לשיח בשולחן שבת:

התורה מתארת לנו בהרבה את שני בני יוסף, את מנשה ואפרים. נשאלת השאלה: **האם היו ליוסף בנינים נוספים?**

#### פרט למנשה ואפרים?



ניתן לבני המשפחה לנஸות ולענות על השאלה.

#### השיח יעורר דיון בשולחן שבת. נקודות להכוונת הדיון:

1. אם היו לו בנינים נוספים, מדוע לא הביא גם אותם לאביו יעקב?
2. אם היו לו בנינים נוספים, מדוע התורה לא כתבה זאת?

1

2

3



#### לאחר מכונשייב את תמצית התשובות\* שלפניכם:

- **אבן עדרא:** היו לו בנינים נוספים.
- **רד"ק:** יתכן מאי שהוליד בשבע עשרה השנים הללו בנינים אחרים, ולא הביאם לפני אביו, משום שהיו קטנים.
- **רבי חיים פלטיאל:** על פי הלשון משמע **שהיו ליוסף בנינים**, שהרי כתבה התורה 'אָשֶׁר הַזְּלִקְתָּ אֶחָרֶיךָם', בלשון עבר (ומשמע שכבר נולדו), ולא כתוב 'אשר תוליד', בעתי. אמן יעקב לא בירך אותם, משום שהם נכללו בברכת אפרים ומנשה ובברכת יוסף.
- **רבי זלמן סורוצקין:** לא היו לו בנינים נוספים, שהרי לא כתוב 'בניך', אלא 'ומולךתך'. כוונת יעקב במילים אלו הייתה שאפרים ומנשה ייחשבו כבתי אבות, כמו בני שאר השבטים.
- **רבי חיים קניבסקי:** היו לו בנינים נוספים, והראיה לכך מהפסיק **'ויתאבל אפרים אביהם ימים רבים ויבאו אחיו לנתחמו'** [דברי הימים א' ז, כב]. הרי שלאפרים היו עוד אחיהם.

3

#### תשובה ל"מיטבי לכת":

**מדרש שכל טוב:** "לא נאמר 'ובנים', או 'ובניך', אלא 'ומולךתך', דמשמע תולדות... בעולם, ולא בננים ממש, אלא כגן בני בנינים ובני בנות, שהרי לא מצינו שהוליד יוסף בנינים אחרים זולתי אפרים ומנשה".

4

#### \*لتשובות נוספות ניתן לעיין בספרי תורה שאלתי

משמעותם להפץ באזוריכם את עלוני 'חויה בשולחן שבת' המודפסים?

שלחו את המילים 'עלון מודפס' למיל או. Office@shaalti.co או לוואטסאפ 052-9453811



# הויליה בשולחן שבת

## לפרשת ויחי

השאלות והתשובות מtower ספרי 'תורתך שאלתי', לימוד פרשיות התורה בדרך שאלות ותשובות

### סעודה שבת **מדוע יוסף לא ביקש בעצמו מפרעה לקבור את אביו?**



#### שאלת שנעלה לשיח בשולחן שבת:

כשייעקב נפטר, יוסף ביקש רשות ללקחת ולקבור את אביו, אך כתוב: "וַיֹּאמֶר יוֹסֵף אֲלֵיכָם בֵּית פְּרֻעָה לְאִמְرָה... זָכְרוּ נֵא בָּאֵזְנוּ פְּרֻעָה לְאִמְרָה" [ג, ד]. נשאלת השאלה: **מדוע יוסף ביקש מעוזרי פרעה, ולא ביקש מפרעה בעצמו?**

**1**



#### ביתן לבני המשפחה לנஸות ולענות על השאלה. השיח יעורר דיון בשולחן שבת. נקודות להכוונת הדיון:

1. נסביר לילדים את משמעותיותו של יוסף אונן לפני ההלוויה של אביו.
2. נזכיר להם מה הייתה תגובת פרעה, אם יוסף היה מבקש.
3. נשאל, מה היה מעמד בני יעקב בעיני המצרים באותה עת?

**2**

#### לאחר مكان נשיבאת תמצית התשובות\* שלפניכם:

- **מדרש רבא (ק, ד):** "למי אמר? לגדלת, שתפיים למלכה והמלכה תפיס למלך, ולמה לא נכנס הוא? שאין אבל נכנס לפולטן של מלך".
- **הנצי"ב מولודין:** משום שבזמן שבאי טרם נקבע הוא בכלל אונן, והוא ראוי להיפגש במעמד זה עם המלך.
- **רבי זלמן סורוצקין:** עם פטירת יעקב, ירד ערכם של אחיו יוסף למצרים, וגם של יוסף, עד שהוחצרرك לבקש רשות (ואפילו לא מהמלך עצמו, אלא מאנשי ביתו) ללקחת ולקבור את אביו.
- **רבי חיים קניבסקי:** יוסף ידע שם יבקש מפרעה, הוא ישיב לו שהוא לא יכול לעזוב את מצרים, אפילו לא בזמן קצר, משום שהכל "יתמוטט" בהיעדרו, משום שאינו איש שמסוגל לנהל ולככל את מצרים במקום יוסף. יוסף שלח שליחים, ביודעו שלאנשים זרים פרעה יתביש לומר שיוסף מחזיק את מצרים, ולא יסרב לבקשתה זו.

**3**

#### תשובה ל"מיטיבי לך":

**רש"ר הריש:** יוסף, על אף מעמדו הרם, הגיע את בקשתו לפרקעה בדרך עקיףין, משום שלא היה בטוח שבקשתו תתקבל, והעדיף לפנות בעקיףין. לבקשתה באמצעות "צד שלישי" יש יתרון, שני הצדדים יכולים להתחulum מסירוב, או מתשובה שלילית אם תתקבל.

**4**

#### אפשרויות להרחבה:

לשאול את המשתתפים: מה אנו לומדים מהתשובות. מומלץ לעשות סיכום התשובות בקצרה, תוך הבנה - מה נוכל לחתוך מכך לחיננו ביום יום, מה נוכל ללמידה מכך לעצמינו.

**5**

\*לתשובות נוספות ניתן לעיין בספרי תורתך שאלתי



# חוויליה בשולחן שבת

לפרשת ויחי

השאלות והתשובות מtower ספרי 'تورתך שאלתי', לימוד פרשיות התורה בדרך שאלות ותשובות

## **סעודה שלישית ביאור תשובה יוסף לאחיו "כִּי הַתְּחִת אֱלֹהִים אָנִי"**



שאלת שנעלה לשיח בשולחן שבת:

לאחר שייעקב נפטר, אחיו יוסף דיברו אליו. תשובתו הייתה:  
"אֵל תִּרְאֹו כִּי הַתְּחִת אֱלֹהִים אָנִי" [ג, יט]. נשאלת השאלה:  
במה "הרגיע" אותם? מה ביאור דבריו אליהם?

1



ניתן לבני המשפחה לנסות ולענות על השאלה.

השיח יעורר דיון בשולחן שבת. נקודות להכוונת הדיון:

1. נסביר ונתאר לילדים את ה"סיטואציה" שבה היו האחים בשיחה זו.
2. נשאל אותם, מה יכול יוסף לעשות להם, ואיך הם היו נוהגים במקומו.
3. נזכיר את הילדים לחשב מה משמעות המילה 'כי' בדבריו.

2

לאחר מכון בשיבת תמצית התשובות\* שלפניכם:

- **מדרשiscal טוב:** "יעקב אמר לרחל בלשון תימה, 'המתחת אֱלֹהִים אָנִי', אבל יוסף אמר לאחיו בלשון ודאי, 'כִּי הַתְּחִת', כלומר מעין דרכיו של הקב"ה יש בי, כשם שהקב"ה עובר על פשע, כך אני עובר על פשע".
- **רש"י:** "שמע בא מקומו אני? (בתמיה), אם הייתי רוצה להרע לכם, כלום אני יכול? והלא אתם כולכם חשבתם עלי רעה והקב"ה חשבה לטובה, והיאר אני לבדי יכול להרע לכם?".
- **רבינו בחיי:** יוסף אמר לאחיו: אין לכם לירא מפני, משום **שאני ירא אלהים**, משועבד אליו ותחת עבדותו.
- **ספרנו:** יוסף שאל את אחיו: **וכי אני דיון תחת הקב"ה, שאדון אחר גזרותיו ואעניש מי שהיה שליח מאתו לעשות את שליחותו?** הרי הייתם שלוחיו, וברור שלא אַתֶּם נְשִׁלְחוּתִם אֶתְּנִיחָה, כי הָאֱלֹהִים.
- **אור החיקים:** יוסף אמר להם: אם אתם חifyבים עונש על מעשיכם, הקב"ה שופט, אני לא אkommen ולא אטור.
- **רש"ר הירש:** יוסף אמר להם **שהקב"ה ישפוט את הרצון ואת הכוונה.** הוא, אדם, רואה רק את התוצאה, ומבחןיה זו חייב להם תודה גדולה

3



**בעור שור:** יוסף אמר להם שאין 'עליו דין עליהם', שאיןו מkapיד עליהם, משום ש"רעתם" נהפכה לטובה. בנוסף חשש שמא אם ירע להם יאמרו עליו שהביא אותם למכרים, להרע להם. ולא רק שלא יעשה רעה, אלא יטיב עליהם, לכלכלה אותם וטפם.

4

תשובה ל"מייטיבי לכת":



**לשאול את המשתתפים:** מה אנו לומדים מהתשובות. מומלץ לעשות סיכום התשובות בקצרה, תוך הבנה - מה נוכל לקחת מכך לחיננו ביום יום, מה נוכל ללמידה מכך לעצמינו.

5

3

\*لتשובות נוספות ניתן לעיין בספרי תורה שאלתי

# שאלות נוספות להרחבה

## השאלות והתשובות מtower ספרי 'תורתך שאלתי'

שים נא יָדֶך תחת יִרְכֵי... וַיֹּאמֶר הַשְׁבָעָה לִי וַיִּשְׁבַּע לוֹ [מץ, כת-לא]  
לאחר שייעקב ביקש 'שים נא ידר', מדוע שב וביקש מ يوسف שיישבע לו?

שני בנים הנולדים לה... לי הם אפרים ומנסה פרואבן ושמעון יהיה לי (מח, ה)  
מדוע רק בני יוסף זכו שמעמדם הושווה למעמד השבטים?

יברע את הנערים ויקרא בהם שמי ושם אבותי... וידגו לרוב בקרבת הארץ (מח, טז)  
מדוע בירך אותם בלשון דגימות?

יששכר חמר גרים רבע בין המשבטים (מט, יד)  
מה הדימוי של יששכר לחמור?

ויפל יוסף על פניו אביו ויבך עלייו ויישק לו (ג, א)  
מדוע רק יוסף נפל על פניו אביו?

"נותקע" בלי דבר תורה בשולחן השבת?  
רוצה להכין שיעור תורה מקיף וمرתק בקלות?

## כולם שו"תפים בשולחן השבת!

בא להנער את השיח התורי  
סבב שולחן שבת עם כל המשפחה!



מעוניינים בعلון חוויה  
בשולחן שבת? סרקו

נמאס להיכנס לשבת באוירה לחוצה?  
רוצים לרטק את הילדים בסעודות שבת?  
רוצים להנות בשבת ולהעיר את חווית השבת לילדים?

הרב חיילוסקי  
מזמין אתכם

להנות ממפגש מעצים  
שיתן לכם ערך וכלים



## שבת חלום

הרצאה משנה חיים, משפיעה על הגיבוש והחזקת המשפחתי.  
יכיזד להתכנס עם ילדים ולקיים שבחת בונחת וברוגע.

לפרטים והזמנות 052-9453811

הצטרפו למשפחות הרבות שהפכו את שולחן שבת לחלום

לקבלת העلون 'חויה בשולחן שבת' שלחו את המילה 'חויה'  
למייל [Office@shaalti.co.il](mailto:Office@shaalti.co.il) או לווארטסאף 052-9453811

לקבלת "טעימות" מספרי 'תורתך שאלתי' שלחו את המילה 'דוגמא' 4